

Praxishinweise zur Station: 2 Perlenkette

Schwerpunkte der allgemeinen mathematischen Kompetenzen (farbig unterlegt):

Problemlösen, **Kommunizieren**, **Argumentieren**, **Modellieren**, **Darstellen**

Lernziel	Die Kinder denken sich eine Folge aus und führen diese weiter fort.
Überprüfung des Lernziels	Die fertigen Ketten werden präsentiert und aufgehängt.
Sachkenntnisse für die Lehrkraft	Eine Folge ist eine Auflistung von endlich oder unendlich vielen Objekten, denen ein Bildungsgesetz zugrunde liegt (eine Regel, nach der die Folge gebildet und fortgesetzt wird).
Notwendige Vorkenntnisse	Die Kinder müssen die Anzahl und Farben kennen und wissen, was eine wiederkehrende Folge ist. Die Kinder müssen Mengen unterscheiden können. Sie müssen Perlen auffädeln können.
Material	Perlen in zwei verschiedenen Farben. Schnur oder Luftballonhalter
Handlungsmöglichkeiten	Das Kind fädelt Perlen auf.
Differenzierung, Individualisierung	Das Kind bestimmt selbst den Schwierigkeitsgrad.
Weiterführung Kl. 3/4 fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> • Folgen zeichnen • Folgen zu Ende zeichnen • Eigene Folgen erfinden • Folgen mit dem Zirkel zeichnen
Weiteres	--